

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « ____ » _____ 2013 г. № ____

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования:	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Образовательные программы:	Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) <i>(здесь и далее разработчик ФГОС указывает слова «аспирантура (адъюнктура)», либо слово «аспирантура», либо слово «адъюнктура» в соответствующем падеже)</i>
Направление подготовки:	
код:	<i>(разработчик ФГОС указывает код направления подготовки кадров высшей квалификации)</i>
наименование:	Экономика
Квалификация:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

I. Общие положения

1. Настоящий Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) устанавливает требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки кадров высшей квалификации:

XX Экономика.

2. Соответствующие требованиям настоящего ФГОС программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки кадров высшей квалификации, указанному в пункте 1 настоящего ФГОС (далее соответственно – программы аспирантуры (адъюнктуры), направление подготовки), реализуются организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – организации), в соответствии с лицензией, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, в целях создания аспирантам (адъюнктам), осваивающим программы аспирантуры (адъюнктуры) (далее – обучающиеся), условий для достижения установленных

настоящим ФГОС результатов освоения программ аспирантуры (адъюнктуры), подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени.

3. Высшее образование по программе аспирантуры (адъюнктуры) может быть получено в следующих формах:

а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

в очной форме;

в заочной форме;

б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме самообразования.

4. Объем программы аспирантуры (адъюнктуры) составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

5. Срок получения образования по программе аспирантуры (адъюнктуры) (далее – срок получения образования) по очной форме обучения составляет 3 года.

6. Годовой объем программы и срок получения образования заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при наличии иных особенностей реализации указанной программы, а также особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются организацией в соответствии с общими требованиями к трудоемкости программ аспирантуры (адъюнктуры) и срокам получения образования по указанным программам, установленными Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. Профессиональная деятельность выпускников по программе аспирантуры (адъюнктуры) имеет следующие характеристики:

7.1. область профессиональной деятельности выпускников:

экономическая теория;

экономика и управление народным хозяйством;

финансы, денежное обращение и кредит;

бухгалтерский учет, статистика;

математические и инструментальные методы экономики;

мировая экономика.

7.2. объекты профессиональной деятельности выпускников:

теории, раскрывающие сущность социально-экономических процессов, экономических отношений, явлений, закономерностей экономического развития цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, организаций различных организационно-правовых форм;

реальные экономические явления, связи и процессы в мирохозяйственных, национальных, отраслевых, региональных, муниципальных и отдельных экономических системах, механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения развития систем и происходящих инновационных и институциональных преобразований;

научно-исследовательские процессы, включающие методы и инструменты проведения научных исследований, анализа и систематизации информации, модели исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и обоснования направлений инновационного развития экономических систем различного масштаба, оценка их эффективности.

7.3. виды профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность в области:

экономической теории:

исследование социально-экономических явлений и процессов;

исследование направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов;

выявление и осмысление новых, а также исследование и переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик.

экономики и управления народным хозяйством:

исследования экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности (промышленность, агропромышленный комплекс и

сельское хозяйство, строительство, транспорт, связь и информатизация, сфере услуг);

исследования экономических ресурсов;

исследование системы органов и институтов публичного управления.

финансов, денежного обращения и кредита:

исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

бухгалтерского учета и статистики:

исследования в области теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля; прогнозирование как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени;

математических и инструментальных методов экономики:

разработка теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств, развитие математического аппарата экономических исследований, методов его применения и встраивания в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, а также совершенствование информационных технологий решения экономических задач;

мировой экономики:

исследование современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их

регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также разработка теории и методологии в этих областях.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин по областям профессиональной деятельности;

осуществление учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы в образовательной организации;

участие в научно-исследовательской работе в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

II. Требования к результатам освоения программ аспирантуры (адъюнктуры)

8. В результате освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) по всем направлениям подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки либо направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры (адъюнктуры) в рамках направления подготовки (далее – направленность программы);

профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

9. У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

(будут предложены разработчикам ФГОС)

10. У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

способность обобщать и критически оценивать опыт и результаты теоретических и эмпирических исследований в экономике на основе изучения отечественной и зарубежной научной и специальной литературы, определять перспективные направления собственных научных исследований (ОПК -1);

способность применять и совершенствовать информационные технологии при решении экономических задач (ОПК -2);

способность представлять результаты научных исследований в виде выступлений на научных конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, а также совещаниях руководителей различного уровня управления (ОПК -3);

способность осуществлять разработку инструментов проведения научных исследований, анализа и систематизации информации, моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, в том числе для составления аналитических отчетов, научных публикаций (ОПК – 4);

способность проводить самостоятельные научные теоретические и эмпирические исследования экономических процессов и систем, в том числе на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств (ОПК – 5);

способность выявлять, анализировать и находить пути решения проблем развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально- экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности (ОПК -6);

способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития экономических систем различного масштаба, оценки их эффективности (ОПК -7);

способность разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ОПК – 8);

готовность к преподаванию экономических дисциплин по областям профессиональной деятельности (ОПК – 9);

готовность к учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы в образовательной организации (ОПК – 10);

готовность к научно-исследовательской работе в образовательной организации (ОПК – 11).

11. Перечни универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленные соответственно пунктами 9 и 10 настоящего ФГОС, могут быть дополнены организацией в соответствии с направленностью программы. Перечень профессиональных компетенций формируется организацией в соответствии с направленностью программы.

III. Требования к структуре программ аспирантуры (адъюнктуры)

12. Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной и формируемую единообразно вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

13. Программа аспирантуры (адъюнктуры) имеет структуру, указанную в таблице.

Таблица

Структура программы аспирантуры (адъюнктуры)

Структурные элементы программы		Трудоём- кость (в зачётных единицах)
Инде кс	Наименование	
П.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
П.1.Б	Базовая часть	9
П.1.Б.01	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	

П.1.Б.02	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	
П.1.В	Вариативная часть	21
П.2	Блок 2 «Практика»	
П.2.В	Вариативная часть	
П.3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
П.3.В	Вариативная часть	
П.2+3	Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научно-исследовательская работа» – итого	141
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
П.4.Б	Базовая часть	9
П.0.Б	Базовая часть – итого	18
П.0.В	Вариативная часть – итого	162
П.0	ВСЕГО	180

14. Блок 1 включает в себя базовую и вариативную части, блоки 2 и 3 в полном объеме относятся к вариативной части, блок 4 в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры (адъюнктуры).

15. Трудоёмкость дисциплин (модулей) «Иностранный язык» и «История и философия науки» базовой части блока 1, блоков 2 и 3 программы аспирантуры (адъюнктуры) устанавливается организацией, при этом суммарная трудоёмкость блоков 2 и 3 составляет 141 зачётную единицу.

IV. Требования к условиям реализации программ аспирантуры (адъюнктуры)

Требования к кадровому обеспечению

16. Реализация программы аспирантуры (адъюнктуры) должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. К реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базовой части блока 1 программы аспирантуры (адъюнктуры) допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени.

17. Не менее 25 % преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень доктора наук либо ученую степень кандидата наук и ученое звание профессора.

18. Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, должны иметь ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

19. Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) перечень оборудования включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования, услугами ассистента (помощника), осуществляющего необходимую техническую помощь.

20. Реализация программы аспирантуры (адъюнктуры) должна обеспечиваться наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Учебно-методическая документация должна быть представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») или локальной информационно-телекоммуникационной сети организации (далее – локальная сеть), а в случае применения электронного обучения – в электронной информационно-образовательной среде организации.

21. Реализация программы аспирантуры (адъюнктуры) должна обеспечиваться наличием в организации библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей

обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Указанные издания должны быть представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет». В случае, если доступ к указанным изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечную систему, библиотечный фонд должен быть укомплектован соответствующими печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров изданий основной учебной литературы и не менее 2 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

22. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (при необходимости лицензирования программного обеспечения) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

23. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами, указанными в пунктах 23 и 24 настоящего ФГОС, с учетом их индивидуальных возможностей.

Требования к финансовому обеспечению

24. Финансовое обеспечение реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

25. Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) формируются с учетом следующих параметров.

соотношение численности преподавателей и обучающихся:

при очной форме обучения – 1:4;

при заочной форме обучения – 1:12.

содержание оборудования и (или) использование специализированных материальных запасов не требуется;

необходима организация стационарных практик.

26. Финансовое обеспечение реализации программ адъюнктуры осуществляется в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральным органам исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в органах внутренних дел, служба в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.